

Lapsivaikutusten arviointi kuntapäätöksissä/ Peitsarin koulu yhdistyy Lähemäen kouluun

Opetussuunnitelma määrittelee oppimisympäristön seuraavasti

Oppimisympäristöillä tarkoitetaan tiloja ja paikkoja sekä yhteisöjä ja toimintakäytäntöjä, joissa opiskelu ja oppiminen tapahtuvat. Oppimisympäristöön kuuluvat myös välineet, palvelut ja materiaalit, joita opiskelussa käytetään. Oppimisympäristöjen tulee tukea yksilön ja yhteisön kasvua, oppimista ja vuorovaikutusta. Kaikki yhteisön jäsenet vaikuttavat toiminnallaan oppimisympäristöihin. Hyvin toimivat oppimisympäristöt edistävät vuorovaikutusta, osallistumista ja yhteisöllistä tiedon rakentamista. Ne myös mahdollistavat aktiivisen yhteistyön koulun ulkopuolisten yhteisöjen tai asiantuntijoiden kanssa. Oppimisympäristöjen kehittämisen tavoitteena on, että oppimisympäristöt muodostavat pedagogisesti monipuolisen ja joustavan kokonaisuuden. Kehittämisessä otetaan huomioon eri oppiaineiden erityistarpeet. Oppimisympäristöjen tulee tarjota mahdollisuuksia luoviin ratkaisuihin sekä asioiden tarkasteluun ja tutkimiseen eri näkökulmista. Lisäksi oppimisympäristöjen kehittämisessä ja valinnassa otetaan huomioon, että oppilaat oppivat uusia tietoja ja taitoja myös koulun ulkopuolella.

Pedagogisesti toimivan ja oppilaan hyvinvointia tukevan koulun tuntomerkkejä ovat mm.:

Turvallinen ja terve oppimisympäristö:

- sosiaalinen kasvu ja yhteistyötaitojen kehittäminen mahdollistuu (yhteisöllisyys, ryhmätyöt, pienryhmäopetus, vuorovaikutus, ystävyysuhteet, joukkuelajit, pelit ja leikit)
- fyysinen ja psyykinen turvallisuus sekä työrauha
- oppilashuollossa panostetaan varhaiseen puuttumiseen ja tukeen
- kodin ja koulun välinen yhteistyö toimii
- oppilaiden osallisuus (esim. oppilaskuntatoiminta)
- oppimisympäristö on terve, turvallinen ja opetussuunnitelman tavoitteita vastaava:
- rakennus on terve
- ilmanvaihto- ja lämmitysjärjestelmät kunnossa
- sisäliikuntatilat ja ulkoliikuntapaikat kunnossa
- turvalliset ja riittävästi koneistetut käsityötilat

Toiminnallisuus ja varustus:

- toimivat tietoliikenneyhteydet sekä ajanmukainen ja riittävä tietotekninen varustus
- riittävä muu varustus (opetusvälineet, soittimet, liikuntavälineet, kuvataiteen varustus, kielten opettamisen materiaalit ja välineistö, fysiikan ja kemian varustus, kotitalousluokkien varustus yläkouluilla jne.)
- ergonomia
- muunneltavuus, esteettisyys, viihtyisyys
- luokkatilojen lisäksi löytyy ryhmätyötiloja, tilat erityisopetukselle, oppilashuoltoryhmälle, terveydenhoitajalle ja kuraattorille
- viihtyisät ja toiminnallisuuteen innostavat piha-alueet
- koulujen tulisi jatkossa olla entistä enemmän alueellisia toimintakeskuksia, joten myös iltakäytön huomioiminen on koulun suunnittelussa tärkeää.

Henkilöstö ja johtaminen:

- koululla on pätevä ja ammattitaitoinen henkilökunta, jonka ammatillisesta kehittymisestä ja jaksamisesta huolehditaan (esim. täydennyskoulutus ja työnohjaus)
- koulu on ammattitaitoisesti johdettu
- koululla on selkeät yhdessä henkilökunnan, oppilaiden ja huoltajien kanssa laaditut toimintatavat ("pelisäännöt", järjestyssäännöt, toimintakulttuuri)
- opetussuunnitelmaa toteutetaan ja sen toteutumista arvioidaan säännöllisesti
- toiminnan jatkuva, pitkäjänteinen kehittäminen ja arviointi
- riittävät resurssit (tuntikehys, tuki- ja erityisopetus, kerhot, avustava henkilöstö, riittävä oppilashuoltohenkilöstö, materiaalihankinnat, täydennyskoulutusmäärärahat yms.)
- opetusryhmien koko on optimaalinen
- riittävästi aikaa oppilaan henkilökohtaiseen ohjaamiseen
- ryhmään ei kuulu oppilaita liian monelta eri luokka- ja kehitystasolta

1. Esiopetus

Mikä näiden palvelujen järjestämistapa on nyt ja aiheutuuko ko. päätöksen myötä niihin muutoksia?

Nykyinen järjestämistapa:

- Peitsarin alueen esiopetus tapahtuu päiväkodeissa

Tulossa olevat muutokset

- Esiopetusta tarjotaan edelleen alueen päiväkodeissa.

2. Jatkuva varhaiskasvatukseen ja kouluun

- Itäisen alueen lasten jatkuva varhaiskasvatuksesta ja esiopetuksesta kouluun suunnitellaan ja arvioidaan yhteistyössä vuosittain

3. Perusopetus, erityisopetuksen eri muodot

Mikä näiden palveluiden järjestämistapa on nyt ja aiheutuuko ko. päätöksen myötä niihin muutoksia?

Nykyinen järjestämistapa

- Lukuvuonna 2021-2022 Peitsarin koulussa on 105 oppilasta.
- Peitsarin koulu toimii sisäilmaongelmien takia väistötiloissa
- Peitsarin koululla laaja-alaisen erityisopettajan palvelut
- Alueen luokkamuotoisen erityisopetuksen tuki Lähemäen koulussa

Tulossa olevat muutokset

- Peitsarin koulun mahdollinen yhdistyminen Lähemäen kouluun osana itäisen alueen palveluverkkoratkaisuja.

Oppilasennusteet: Launiala, Lähemäki ja Peitsari

synt.v./ lapsia	Launiala	1-6 lk	lyk	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1-6	7-9	1-9
v. 2014	14	2021-22	96	14	12	19	17	14	20				96		96
v. 2015	19	2022-23	93	19	14	10	19	17	14				93		93
v. 2016	15	2023-24	92	15	19	12	10	19	17				92		92
v. 2017	22	2024-25	95	22	15	17	12	10	19				95		95
v. 2018	20	2025-26	94	20	22	13	17	12	10				94		94
v. 2019	8	2026-27	90	8	20	20	13	17	12				90		90
v. 2020	16	2027-28	92	16	8	18	20	13	17				92		92
v. 2021	11	2028-29	84	11	16	6	18	20	13				84		84

synt.v./ lapsia	Lähemäki	1-6 lk	lyk	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1-6	7-9	1-9
v. 2014	15	2021-22	312	40	53	47	60	48	64				312		312
v. 2015	12	2022-23	296	48	40	53	47	60	48				296		296
v. 2016	11	2023-24	274	26	48	40	53	47	60				274		274
v. 2017	9	2024-25	247	33	26	48	40	53	47				247		247
v. 2018	12	2025-26	228	28	33	26	48	40	53				228		228
v. 2019	11	2026-27	198	23	28	33	26	48	40				198		198
v. 2020	15	2027-28	191	33	23	28	33	26	48				191		191
v. 2021	6	2028-29	145	2	33	23	28	33	26				145		145

synt.v./ lapsia	Peitsari	1-9 lk	lyk	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1-6	7-9	1-9
v. 2014	41	2021-22	105	14	21	16	15	19	20				105		105
v. 2015	58	2022-23	107	22	14	21	16	15	19				107		107
v. 2016	37	2023-24	110	22	22	14	21	16	15				110		110
v. 2017	46	2024-25	117	22	22	22	14	21	16				117		117
v. 2018	38	2025-26	123	22	22	22	22	14	21				123		123
v. 2019	34	2026-27	124	22	22	22	22	22	14				124		124
v. 2020	40	2027-28	132	22	22	22	22	22	22				132		132
v. 2021	18	2028-29	132	22	22	22	22	22	22				132		132

Peitsarin alueelta 1. luokalle 22 opp. loput Lähemäelle

Muuttuvatko näiden palvelujen perusedellytykset, esimerkiksi:

Luokkakoot:

- Luokkakoot ja jakotunnit suunnitellaan vuosittain erikseen.

Opetussisällöt:

- Oppimistavoitteet ja –sisällöt suunnitellaan opetussuunnitelman mukaisesti.

4.Oppilashuollon ja erityisopetuksen palvelut:

- Opetuksen järjestäjän tehtävä on varmistaa riittävä tuki ja tarvittavat tukitoimet kullekin oppilaalle (oppilashuollon suunnitelma, terveydenhoitaja, koulukuraattori ja psykologi Essoten palveluna)
- Muutos ei heikennä oppilashuollon resurssointia. Se voidaan turvata riittävällä tasolla myös jatkossa.
- laaja-alaisen erityisopettajan palvelut molemmissa vaihtoehtoissa
- Lähemäen koululla myös erityisluokanopettajan palvelut

5.Koulutilat (rakennukset ja piha-alueet):

- Peitsarin koulu toimii tällä hetkellä väistötiloissa Paukkulassa. Koulutilat täyttävät molemmissa kohteissa tällä hetkellä opetussuunnitelman toteuttamiseksi tarvittavat vaatimukset. Paukkulasta puuttuvat teknisen käsityön tilat.

6.Koulukuljetukset:

- Itäisellä alueella neljä koulua hyvin lähekkäin (välimatka n. 2 km), joten pitkiä koulumatkoja ei ole eikä koulukuljetustarve lisäännny

7.Kouluruokailun järjestämien:

- Kouluruokailun järjestää kaupungin ruoka- ja puhtauspalvelut

8.Iltapäivätoiminta:

- Iltapäivätoimintaa järjestetään, jos vähintään kuusi 1. luokan oppilasta ilmoittautuu.
- Kaikissa itäisen alueen kouluissa järjestetään iltapäivätoimintaa.

9. Talousvaikutukset Peitsarin koulun yhdistyessä Lähemäen kouluun

Peitsarin koulun oppilaat siirtyvät Lähemäen kirjastolta ja koululta vapautuviin tiloihin. Kirjastolta vapautuvat tilat voidaan jakaa kolmeksi luokkatilaksi. Tämän remontin kustannusvaikutus on alustavan arvion mukaan n. 200 000 euroa (kertakustannus). Perusopetuksen käyttösuunnitelmassa laskennallinen arvioitu säästö on vuositasolla 266 388 euroa (vuokra- ja hallintokuluja sekä ruoka- ja puhtauspalveluiden kuluja).

Kuljetuskustannukset:

Kuljetuskustannuksia ei tule.

Kiinteistökustannukset:

Vuokrakuluissa säästöä, mutta varhaiskasvatukselle ei vapaudu tiloja, kuten tapahtuisi, jos Launialan koulu yhdistyisi Lähemäen kouluun.

Muut oppilaskohtaiset menot:

Muihin oppilaskohtaisiin menoihin Peitsarin koulun yhdistyminen Lähemäen kouluun ei olennaisesti vaikuttaisi.

10. Kuuleminen

Huoltajien kuuleminen, kun selviää, onko Peitsarin koulun lakkaamisesta tulossa esitys.

Henkilöstöinfo 18.1.2022 koronatilanteen takia Teams-yhteydellä.

Kun kouluratkaisu selkiytyy, henkilöstöllä on mahdollisuus vielä henkilökohtaiseen kuulemiseen.

Vertailutaulukko:

	EI MUUTETA MITÄÄN (jatketaan kuten nyt)	PEITSARIN KOULUN OPPILAAT SIIRTYVÄT LÄHEMÄEN KOULUUN
Pedagoginen vaikutus	<ul style="list-style-type: none">- opetussuunnitelman mukainen opetus- teknisen käsityön opetukselle etsitään tilat muilta kouluilta	<ul style="list-style-type: none">- opetussuunnitelman mukainen opetus- erityisluokanopettajan tuki Lähemäellä
Sosiaalinen vaikutus	<ul style="list-style-type: none">- nykyiset sosiaaliset suhteet	<ul style="list-style-type: none">- oppilaiden sosiaalisten kontaktien määrä suurenee
Terveydellinen vaikutus	<ul style="list-style-type: none">- oppilashuollon palvelut käytettävissä	<ul style="list-style-type: none">- oppilashuollon palvelut käytettävissä
Taloudellinen vaikutus		<ul style="list-style-type: none">- perusopetuksen käyttösuunnitelmassa säästöä vuositasolla n. 266 388 000 euroa.
Vaikutus yhteisöön ja alueeseen	Peitsarin koulu on myös <ul style="list-style-type: none">- harrastuspaikka- kokoontumispaikka	Lähemäen koulu voi olla myös Peitsarin lasten ja perheiden harrastus- ja kokoontumispaikkana